

**Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia**  
**Szczegółowy program studiów – edycja 2019**

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia					
1. Kod przedmiotu: RM I / 15		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	20	15	5
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	20	15	5
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Poznanie zasad funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce, z uwzględnieniem obowiązujących regulacji prawnych, jak również zasad finansowania jednostek omawianego sektora. Zapoznanie studentów z systemem ubezpieczeń społecznych oraz możliwymi alternatywami dla obowiązującego systemu polskiego.				
C2.	Zrozumienie podstawowych pojęć z dziedziny zarządzania i ekonomii w odniesieniu do funkcjonowania systemu ochrony zdrowia oraz specyficznego charakteru usług zdrowotnych ujęciu ekonomicznym.				
C3.	Umiejętność samodzielnego dokonania ogólnej analizy sytuacji ekonomicznej systemu ochrony zdrowia,				
2. Wymagania wstępne: Znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki.					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				

EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym
EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego
<b>2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi</b>	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
EO_U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach
EO_U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy
EO_U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
EO_U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.
<b>3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
EO_KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EO_KS3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
EO_KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
EO_KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
EO_KS6	kierowania się dobrem pacjenta

3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W2 EO_U7 EO_KS1	B.W2.	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
EO_W2 EO_U7 EO_KS1	B.W17.	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji		C1, C2, C3
EO_W2 EO_U7 EO_KS1	B.W25.	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne		C1, C2, C3
EO_W2 EO_U7 EO_KS1	B.W28.	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia		C1, C2, C3
EO_W2 EO_U7 EO_KS1	B.W39.	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego		C1, C2, C3
EO_W2 EO_U7 EO_KS1	B.W41.	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości;		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W2 EO_U7 EO_KS1	B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie	C1, C2, C3

			odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	
Wykłady				
T_1	Wprowadzenie do ekonomii – definicja ekonomii, mikroekonomia, makroekonomia, mezoekonomia, istota rzadkości, racjonalność i efektywność decyzji gospodarczych, ekonomia pozytywna i normatywna, prawa, kategorie i zjawiska ekonomiczne, ceteris paribus, podział dóbr, rynek, gospodarka narodowa, system gospodarczy. Prawo popytu i podaży - popyt, ilość nabywana, podaż, ilość oferowana, krzywa popytu, funkcja popytu, prawo popytu, funkcja podaży, prawo podaży, krzywa podaży, równowaga rynkowa, przesunięcie krzywej popytu/podaży.	2	B.W2 B.W17 B.W25 B.W28 B.W39 B.W41 EO_KS4 EO_KS5	
T_2	Narzędzia i metody ekonomiczne – rodzaje narzędzi i metod ekonomicznych, planowanie, rodzaje i typy planowania, analiza, rodzaje i metody analityczne, rodzaje danych statystycznych, stopa procentowa i punkt procentowy, wskaźniki, wartość pieniądza w czasie, instytucje krajowe i międzynarodowe publikujące dane statystyczne.	2	B.W2 B.W17 B.W25 B.W28 B.W39 B.W41 EO_KS4 EO_KS5	
T_3	Polityka ekonomiczna kraju – cele i narzędzie polityki gospodarczej, zakres polityki gospodarczej, uwarunkowania i doktryny, rodzaje polityki gospodarczej,	2	B.W2 B.W17 B.W25 B.W28 B.W39 B.W41	

	metody oddziaływania państwa na gospodarkę narodową.		EO_KS4 EO_KS5
T_4	Polityka fiskalna państwa - Polityka fiskalna i jej rodzaje. Cele i instrumenty polityki fiskalnej. Budżet państwa, znaczenie i rola budżetu w rozwiniętych gospodarkach podatki pośrednie i bezpośrednie, deficyt i nadwyżka budżetowa, sposoby finansowania deficytu budżetowego.	2	B.W2 B.W17 B.W25 B.W28 B.W39 B.W41 EO_KS4 EO_KS5
T_5	Polityka monetarna kraju – podstawowe funkcje pieniądza, rodzaje pieniądza struktura jego zasobów, zasady obrotu bezgotówkowego, czynniki kształtujące wielkość podaży pieniądza, oddziaływanie banku centralnego na przebieg koniunktury gospodarczej. Zadania Narodowego Banku Polskiego.	2	B.W2 B.W17 B.W25 B.W28 B.W39 B.W41 EO_KS4 EO_KS5
T_6	Przedsiębiorstwo i jego rodzaje – klasyfikacja i formy działalności gospodarczej, rodzaje działalności gospodarczej, formy współpracy, style zarządzanie przedsiębiorstwem.	2	B.W2 B.W17 B.W25 B.W28 B.W39 B.W41 EO_KS4 EO_KS5
T_7	Bezrobocie i inflacja – zjawisko bezrobocia, rodzaje bezrobocia, społeczne skutki bezrobocia, pojęcie, przyczyny i rodzaje inflacji, sposoby hamowania inflacji.	2	B.W2 B.W17 B.W25 B.W28 B.W39 B.W41 EO_KS4 EO_KS5
T_8	Wzrost gospodarczy - pojęcie wzrostu gospodarczego i rozwoju gospodarczego, czynniki i bariery, zróżnicowanie poziomów rozwoju gospodarczego współczesnego świata, cechy charakterystyczne krajów wysoko i słabo rozwiniętych.	1	B.W2 B.W17 B.W25 B.W28 B.W39 B.W41 EO_KS4 EO_KS5
<b>Ćwiczenia</b>			
<b>Symbol treści programowych uczenia się</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Symbol szczegółowego efektu uczenia się</b>

T_1	Analiza kosztów i korzyści na przykładach teoretycznych. Wycena jakości życia na podanych przykładach.	1	B.U2 EO_KS5
T_2	Sposoby rozpoznawania i przeciwdziałania braku przejrzystości rynkowej i suwerenności konsumenta na rynku usług zdrowotnych.	1	B.U2 EO_KS5
T_3	Badania empiryczne dotyczące zdrowia; środowiskowe, ekonomiczne, medyczne i organizacyjne czynniki wpływające na zdrowie populacji, porównania pomiędzy krajami i regionami.	1	B.U2 EO_KS5
T_4	Metody pomiarów korzyści i kosztów programów medycznych.	1	B.U2 EO_KS5
T_5	Rola sektora ubezpieczeń zdrowotnych (składka zdrowotna) i rola podmiotów prywatnych w finansowaniu opieki zdrowotnej.	1	B.U2 EO_KS5

\* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

#### 5.Warunki zaliczenia:

##### Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

##### Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

##### Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, prezentując ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

#### **Ocena dobra (4)**

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

#### **Ocena ponad dobra (4+)**

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

#### **Ocena bardzo dobra (5)**

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne  
Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

## 6. Metody prowadzenia zajęć:

**Wykład:** Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.

**Ćwiczenia:** Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.

## 7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

### Literatura obowiązkowa:

1. Begg D., Makroekonomia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2007.
2. Begg D., Mikroekonomia. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2007.
3. Jasiński L.J. Podstawy Ekonomii. Politechnika Warszawska. Warszawa 2013.
4. Milewski R., E. Kwiatkowski, Podstawy ekonomii. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2013
5. Nasiłowski M., System rynkowy. Podstawy mikro- i makroekonomii. Wydawnictwo Key Text. Dodruk 2012
6. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia. Tom 1. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2004.
7. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia. Tom 2. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2004.

### Literatura zalecana:

1. Grzenkowicz N. Kowalczyk J. Podgórski Z. Kusak A., Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa. Wydawnictwo Wydział Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego. Warszawa 2007.
2. Kryk B. red. Polityka gospodarcza teoria i praktyka. Wydawnictwo Economicus. 2012.
3. Osiatyński J. Finanse publiczne. Ekonomia i Polityka. Wydawnictwo: PWN. 2006
4. Pająk K. red. Polityka gospodarcza wobec globalnego kryzysu ekonomicznego. Wydawnictwo Adam Marszałek. 2011.

## 8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	20	20
Praca własna studenta	30	30
Suma godzin	50	
Liczba punktów ECTS wykłady	0,6	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	0,2	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	1,2	
Suma punktów ECTS	2	



Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.